

Краткая презентация ОП ДО МОБУ «СОШ «Сертоловский центр образования № 2»

Настоящая Программа, разработана для структурного подразделения МОБУ «СОШ «Сертоловский центр образования №2» (далее - Дошкольное отделение).

В соответствии ФОП дошкольного образования в Программе установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Инвариантная (обязательная) часть - 65 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная (модульная) часть - 35 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть программы:

- обеспечивает вариативность образования;
- отражает специфику конкретного образовательного учреждения;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Инвариантная часть программы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Вариативная часть состоит из парциальных программ:

Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»; Программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.

Региональный компонент реализуется через информационно-методические материалы разработанные ГАОУ ДПО «ЛОИРО» под редакцией С.В. Никитиной - «Азбука Ленинградской области».

Программа воспитания представлена в содержательном разделе ОП ДО.

Включает в себя: целевой, содержательный и организационный разделы.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программа воспитания содержит календарь воспитательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Цели и задачи Программы воспитания:

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Этапы освоения основной образовательной программы дошкольного образования:

Дошкольное отделение МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» обеспечивает получение дошкольного образования в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Возрастные категории детей:

Ранний возраст

- с 2 до 3 лет

Младший дошкольный возраст

- с 3 до 4 лет

- с 4 до 5 лет

Старший дошкольный возраст

- с 5 до 6 лет

- с 6 до 7 лет

Структура программы соответствует ФГОС ДО:

Выделено три раздела: целевой, содержательный организационный. В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Представлено содержание и особенности организации образовательного процесса.

Дана характеристика особенностей развития детей дошкольного возраста, описаны планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры), определено содержание психологического сопровождения освоения детьми образовательной программы.

Определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности дошкольном возрасте и по каждой из образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие;

Описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; способы и направления поддержки детских инициатив; наиболее существенные характеристики программы (региональный компонент), а также комплексно-тематическое построение образовательной деятельности.

В Программе раскрыто содержание коррекционной работы:

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает

следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организационный раздел Программы содержит разделы:

- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- модель организации образовательного процесса;
- преемственность между программами дошкольного образования и начальной школы;
- формирование предпосылок универсальных учебных действий;
- организация режима дня в образовательном учреждении;
- примерный перечень развлечений, праздников, досугов;
- описание обеспеченности методическими материалами;
- комплексно-тематическое планирование.

Учреждение имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

- информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

Полная версия ООП ДО МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» размещена на сайте <http://www.sertl2.edu.ru>

