

**Годовой план работы
методического объединения воспитателей групп
компенсирующей направленности и специалистов
МОБУ «СОШ Сертоловский ЦО №2»
на 2025 - 2026 учебный год**

Руководитель МО Колесниченко О.В.

2025 – 2026 учебный год.

**План работы
методического объединения педагогов групп
компенсирующей направленности и специалистов
на 2025 - 2026 учебный год**

Методическая тема: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в формировании и развитии предпосылок функциональной грамотности детей в условиях реализации новых образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми групп компенсирующей направленности.

Задачи:

- повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию, саморазвитию, более высокой результативности в работе;
- повышение качества взаимодействия воспитателей и специалистов групп компенсирующей направленности, посредством обменом практик, новых технологий, методик;
- совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников посредством внедрения инновационных технологий и приемов;
- формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе методического объединения.

Формы работы творческой группы: мини-конференция, круглый стол, аукцион педагогических идей, мастер-класс, использование ИКТ.

**Перспективный план работы
методического объединения педагогов групп компенсирующей
направленности и специалистов.**

№	Тема мероприятия, форма проведения	Дата	Ответствен.	Продукт деятельности
1.	Заседание МО №1 (установочное) Форма организации: Мини-конференция. Тема: «Координация деятельности МО педагогов на 2025-2026 учебный год, взаимодействие со специалистами ДОУ» Цель: обсуждение плана работы МО на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО. План проведения: • Встреча участников методического объединения. Регистрация. • Введение в тему заседания. • Анкетирование педагогов. • Выступление руководителя МО на тему: «Взаимодействие воспитателей, специалистов дошкольной образовательной организации в разработке и реализации коррекционных мероприятий». • Взаимодействие с родителями в контексте с ФОП и ФАОП ДО: секреты успешной работы. • Закрытие мини-конференции. Рефлексия. Принятие решения МО	11.09.2025	Руководитель МО воспитателей Колесниченко О.В. Педагог – психолог Лобус Ю.Б	Протокол. План работы МО на 2025-2026 учебный год. Презентация выступлений.

2.	Заседание № 2 Форма организации: Семинар-практикум Тема: «Современные подходы и технологии к организации речевого развития детей с ОВЗ» Цель: систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи детей с ОВЗ. План проведения: • Встреча участников методического объединения. Регистрация • Введение в тему заседания. • Консультация, обмен опытом. «Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей в компенсирующих группах». Коррекционный час. • Практикум «Логопедические пятиминутки в работе с детьми» • Консультация «Использование логосказки как одного из видов инноваций в речевом развитии детей» • Роль воспитателя в музыкальной деятельности детей. Роль воспитателя на занятиях физической культуры.	20.11.2025	Руководитель МО воспитателей Колесниченко О.В. Учитель – логопед Сыскова С.А. Учитель – логопед Киркина Е.В. Учитель – логопед Кожухова Т.С. Музыкальный руководитель Рудник О.В. Инструктор по ФИЗО Краева О.В, Соколова О.И.	Протокол. Комплексы артикуляционных гимнастик (картотека), демонстрационные карточки. Методическая копилка «Логосказки», презентации выступлений.
----	--	------------	---	---

3.	Заседание №3 Форма организации: Семинар-практикум Тема: «Современная образовательная среда. Игровые технологии в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Обмен опытом» Цель: повышение мотивации к занятиям, увеличение результативности коррекционно-развивающей работы, развитие любознательности. План проведения: • Встреча участников методического объединения. Регистрация • Введение в тему заседания • «Образовательное пространство руками детей, как инструмент индивидуализации и организации самостоятельной деятельности воспитанников» • «Использование мозаики Фребеля в работе с детьми с ТНР» • Дидактическая игра по конструированию «Раскодируй картинку» • «Говорящая стена», «Говорящий пол»» как средство познавательной активности у детей с ТНР и ЗПР» • Здоровьесберегающие технологии	19.02.2026	Руководитель МО воспитателей Колесниченко О.В. воспитатели Борисенко С.А. Столярова С.А. Евтушенко Г.В. учитель – логопед воспитатели Малецкая И.В. Григорица Е.В. воспитатели Медяник И.А, Кудряшева Н.В. Краева О.В, Соколова О.И. инструктор по ФИЗО	Протокол. Копилка игровых технологий. Презентации выступлений
4.	Заседание №4 (итоговое) Форма организации: Мастер – класс Тема: Развитие творческих способностей у детей через нетрадиционные техники рисования. План проведения: • Мастер – класс: Технология Эбру. • Мастер – класс: Лоскутное рисование. • «Профилактика эмоционального выгорания педагогов ДО» • Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год • Анализ работы МО • Перспективы и направления работы МО на 2026-2027 учебный год • Анкетирование. Обмен мнениями	21.04.2026	Руководитель МО воспитателей Колесниченко О.В. Воспитатели Матушкина О.Н. Ильина М.А. Воспитатели Кузьмина Е.В. Горпинюк Е.Е. Педагог - психолог Лобус Ю.Б	Протокол. Аналитический отчет о работе МО воспитателей групп компенсирующей направленности

Аттестация педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Предыдущая аттестация, КПК	Следующая аттестация, КПК
1	Борисенко Светлана Анатольевна	воспитатель	Высшая февраль 2023 г КПК 2024 г	Февраль 2028 г 2027 г
2	Валюшко Марина Дмитриевна	воспитатель	Первая январь 2020 г КПК 2024 г	Январь 2025 г 2027 г
3	Володина Елена Алексеевна	воспитатель	Высшая февраль 2024 г. КПК 2023 г	Февраль 2029 г 2026 г
4	Григорица Елена Викторовна	воспитатель	Высшая 2022 г КПК 2023 г	Ноябрь 2027 г. 2026 г
5	Горпинюк Елена Ефимовна	воспитатель	Первая декабрь 2020 г КПК 2023 г	Декабрь 2025 г. 2026 г
6	Ильина Мария Андреевна	воспитатель	Высшая май 2025 г. КПК 2024 г	Май 2030 г. 2027 г
7	Колесниченко Ольга Викторовна	воспитатель	Высшая февраль 2023 г КПК 2025 г	Февраль 2028 г. 2028 г
8	Кузьмина Екатерина Владимировна	воспитатель	Высшая январь 2025 г КПК 2023 г	январь 2030 г. 2026 г
9	Кудряшова Наталья Викторовна	воспитатель	Первая 2021 г КПК 2024 г	Высшая 2026 г 2027 г
10	Левченко Ирина Николаевна	воспитатель	Первая январь 2021 г КПК 2022 г	Высшая 2026 г 2025 г
11	Матушкина Оксана Николаевна	воспитатель	Высшая май 2025 г. КПК 2025 г	Май 2030 г. 2028 г
12	Малецкая Ирина Владимировна	воспитатель	Высшая 2023 г КПК 2023 г	Июнь 2028 г 2026 г
13	Медяник Ирина Анатольевна	воспитатель	Первая 2021 г КПК 2023 г	Высшая 2026 г 2026 г
14	Семенова Наталья Юрьевна	воспитатель	Высшая февраль 2024 г КПК 2023 г	Февраль 2029 г. 2026 г
15	Столярова Светлана Александровна	воспитатель	Высшая февраль 2024 г КПК 2023 г	Февраль 2029 г. 2026 г

16	Табанькова Олеся Александровна	воспитатель	Первая 2021 г КПК 2024 г	Высшая 2026 г 2027 г
17	Краева Валентина Николаевна	воспитатель	Высшая 2023 г КПК 2024 г	Февраль 2028 г. 2027 г
18	Евтушенко Галина Викторовна	Учитель - логопед	Высшая 2022 г КПК 2025 г	Высшая 2027 г 2028 г
19	Бабенко Ольга Владимировна	Учитель - логопед	Категории нет КПК 2025 г	Первая 2025 г КПК 2028
20	Лобус Юлия Борисовна	Педагог - психолог	Высшая 2023 г КПК 2021 г	Высшая 2028 г КПК 2024 г
21	Киркина Елена Вячеславовна	Учитель - логопед	Высшая 2023 г КПК 2025 г	Высшая 2028 г КПК 2028 г
22	Сыскова Светлана Анатольевна	Учитель - логопед	Высшая 2022 г КПК 2023 г	Высшая 2027 г КПК 2026 г
23	Рудник Ольга Васильевна	Музыкальный руководитель	Высшая 2023 г КПК 2025 г	Высшая 2028 г КПК 2028 г
24	Медведева Елизавета Игоревна	Учитель - логопед	Первая 2025 г КПК 2024 г	Высшая 2028 г КПК 2027 г
25	Петренко Светлана Владимировна	Учитель - дефектолог	Высшая 2024 г КПК 2023 г	Высшая 2029 г КПК 2026 г
26	Кожухова Татьяна Сергеевна	Учитель - логопед	Высшая 2022 г КПК 2023 г	Высшая 2027 г КПК 2026 г
27	Ринейская Марина Владимировна	Учитель - дефектолог	Высшая 2025 г КПК 2024 г	Высшая 2030 г КПК 2027 г
28	Корчагина Марина Сергеевна	Учитель - дефектолог	Высшая 2023 г КПК 2025 г	Высшая 2028 г КПК 2028 г
29	Краева Ольга Вячеславовна	Инструктор по физкультуре	Высшая 2021 г КПК 2021 г	Высшая 2026 г КПК 2024 г

30	Соколова Ольга Игоревна	Инструктор по физкультуре	Высшая 2023 г КПК 2023 г	Высшая 2028 г КПК 2026 г
----	-------------------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------------------

31	Зуева Ольга Андреевна	Музыкальный руководитель	Категории нет КПК 2025 г	_____ КПК 2028 г
----	-----------------------	--------------------------	-----------------------------	---------------------

Самообразование педагогов

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию
1	Борисенко С.А.	Знакомство детей старшего дошкольного возраста ОВЗ (ТНР) с с народным декоративно – прикладным искусством.
2	Валюшко М. Д.	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников.
3	Володина Е.А.	Духовно – нравственное воспитание. «Азбука вежливости и основы этикета»
4	Григорица Е.В.	Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.
5	Горпинюк Е.Е.	Экологическое воспитание. Развитие интеллектуальных и нравственных качеств личности старшего дошкольника.
6	Ильина М.А.	Педагогические условия развития художественной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО
7	Колесниченко О.В.	Сказкотерапия - как средство развития детей дошкольного возраста.
8	Кузьмина Е.В.	Духовно – нравственное развитие детей посредством художественной литературы.
9	Краева В.Н.	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников.
10	Кудряшова Н.В.	Совершенствование сенсорной сферы у детей с ЗПР через игровую деятельность.
11	Левченко И.Н.	Разностороннее развитие дошкольника на основе духовно – нравственных ценностей.
12	Матушкина О.Н.	Нетрадиционные техники рисования для детей с ОВЗ.
13	Малецкая И.В.	Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи.
14	Медяник И.А.	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством театрализованной деятельности.
15	Семенова Н.Ю.	Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы.
16	Столярова С.А.	Использование логико – математических игр в формировании элементарных математических представлений
17	Табанькова О.А.	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

№	ФИО специалиста	Тема самообразования
1	Евтушенко Г.В.	Взаимосвязь. Развитие связной речи детей с ТНР на занятиях по художественному творчеству.
2	Бабенко О.В.	Развитие просодических компонентов речи у детей с ТНР через драматизацию и театрализованные игры.
3	Лобус Ю.Б.	Формы работы с родителями в ДОУ «Круглый стол с психологом»
4	Сыскова С.А.	Развитие интонационной выразительности речи у детей с ТНР.
5	Зуева О.А.	Искусство народного пения в системе учреждений культуры и образования на современном этапе.
6	Рудник О.В.	Восприятие музыки как форма творческого самовыражения детей дошкольного возраста.
7	Медведева Е.И.	Формирование фонематических приемов у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.
8	Петренко С.В.	Коррекция и развитие связной речи у детей с ОНР и ЗПР.
9	Кожухова Т.С.	Логоритмика.
10	Ринейская М.В.	Формирование пространственных представлений у детей с ЗПР.
11	Корчагина М.С.	Развитие памяти, внимания, мышления у детей с ЗПР, через нейроигры.
12	Краева О.В.	Игры и упражнения для профилактики плоскостопия и осанки.
13	Соколова О.И.	Развитие двигательной активности при помощи степ – аэробики на занятиях по физкультуре с детьми старшего дошкольного возраста.
14	Киркина Е.В.	«Инновационные методы и приемы работы по развитию связной речи дошкольников»